সর্বাভিধীবৃত্তিভিজ্ঞ নৈশ্বিরেরহভূতং সর্বং বিরাজ্গতং যেন তথাভূতোহিপি সন্ তং সভামানকনিধিং বিরাজন্তর্যামিণং শ্রীনারায়ণমের তজেত, অন্তর্তা বিরাজ্যাদিণ কুলাপি ন সজ্জেত যতঃ সজ্জনাদাত্মপাতঃ সংসার এব স্থাৎ। তন্ত মর্বাহ্নভূতী দৃষ্টান্তঃ, ল আত্মা প্রপ্রস্তা জীবো যথা স্বপ্রগতানাং সর্বেষাং জনানাং তহুপ্রক্ষিতানাং বন্তুনাঞ্চ য এক এব ইন্দিতা তবতীতি তবং। অত্র তমিত্যনেন স ঐক্যতেতি স্বাতাবিকী জ্ঞানবলয়ক্রিয়া চেতি শ্রুতিপ্রসিদ্ধপরানপেক্জ্ঞানাদিসিদ্ধেন্তথা সাম্ব্যে স্বষ্টিরাহ হি মায়ামাত্রং তু কার্থ স্বেনানভিব্যক্তস্বরূপত্বাদিতিত্যায়প্রাপ্তেন স্বপ্নস্থাপি কর্তৃত্বেন জার্থদাদিময়ত্বগৎকর্ত্ স্বন্থ পূর্বত্বপ্রাপ্তেবৈলক্ষণ্যং দ্বিতম্। সত্যাদিবয়েন প্রমপুরুষার্থ-জ্যেক্তি জ্যেম্ ॥ ২ ॥ ১ শ্রীশুকং ॥ ২ ৪-২৬ ॥

এতদনস্তরাধ্যায়েহপি তথ্গৈবাহ— যাবন জায়েত পরাবরেহস্মিন্ বিশ্বেশ্বরে দ্রষ্টরি ভক্তি-যোগঃ। তাবৎ স্থবারঃ পুরুষশুরূপং ক্রিয়াবসানে প্রযতঃ শ্ববেত॥ ২৭॥

## শ্রীস্বামীপাদকৃত টীকার ব্যাখ্যা—

সকলের বুদ্ধিবৃত্তি দারা যিনি সকলের সকল অনুভব করেন, একই সর্বান্তরাত্মা অর্থাৎ সর্বান্তর্য্যামী সেই সত্য গ্রীভগবান্কে ভজন করিবে; **অ**ক্সত্র উপাধিতে আসক্তি করিবে না, যেহেতু আত্মভি**ন্ন** জড়ীয় কোনও বস্তুতে আদক্তি করিলেই আত্মার অধঃপাত অর্থাৎ সংসারদশা ঘটিয়া থাকে। একই পরমাত্মা কেমন করিয়া সেই সেই সকলের জ্ঞানেব্রিয়সমূহের ছারা সকলের সর্বেবিষয় অমুভব করেন—এই বিষয়ের একটা দৃষ্টাস্ত দিতেছেন। জীব যেমন স্বপ্নেও বহু দেহ কল্পনা করিয়া সেই সেই দেহের ই ক্রিয়সমূহের দারা সকল দেখিয়া থাকে। তেমনই ঈশ্বরও সকলের বুদ্ধিবৃত্তি দারা সকল দেখিয়া থাকেন। তাহাতেও একটা আশঙ্কা উপস্থিত হয় যে, স্বপ্নদন্তী জীব যেমন মায়াবদ্ধ, তেমনি ঈশ্বরেরও কি মায়াতে বদ্ধ হওয়া উচিত ? তাহারই উত্তরে বলিভেছেন—জীবের জ্ঞান অবিতা অর্থাৎ অজ্ঞানে আবৃত বলিয়া তাহার বন্ধন, আর ঈশ্বরের জ্ঞান বিভাময় বলিয়া তিনি মুক্ত। এইটী क्विवनादेश्विवामीत्र मिकारस्वत्र व्यवनात्रमा। शन्हिमरम्या वस्त्र व्यवस्थितानी-গণকে নিজের ভক্তিবাদে আনিবার জন্ম "বরিশামিষ" ন্যায়ে মাঝে মাঝে তাহাদের লোভনীর অদৈতবাদের অবভারণা করিয়া থাকেন। জীবের জ্ঞান যে অজ্ঞানে আবৃত এক দেইজন্মেই যে তাহার সংসার, তাহা শ্রীগীতাও বলেন :- "অজ্ঞানেনাবুতং জ্ঞানং তেন মুহান্তি জন্তবং"। বিভাগের বিভাগের